**Ответы к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2019/2020 учебный год**

**Время выполнения - 3астрономических часа**

**11 класс**

**Задание 1.** Подумайте, можно ли в русском языке встретить слова с безударным О? Приведите примеры. (8 б.)

***ОТВЕТ:****1) в словах иностранного происхождения может быть безударное О: Токио, какао, боа, Гоа. 2) может быть при стечении гласных: …то снег, то дождь (здесь союзы); 3) междометия: О-го-го, ого, ой-ой-ой.*

*Баллы: 2 балла – за ответ, что могут быть слова с безударным О. По 2 бала за каждый случай. Итого 8 баллов*

**Задание 2.** Какую функцию в указанных словах выполняет буква Ь? Разделите данные слова на группы. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

*Мышь, воробьи, наотмашь, шампиньон, весьма, печь, банька, ельник, чьей, семья, бульон, помощь, ружьё.*

*ОТВЕТ: Данные слова можно разделить на группы: 1)мягкий знак обозначает мягкость предшествующего согласного в позиции конца слова или перед согласным: весьма, ельник.2) мягкий знак в позиции перед гласными буквами указывает на наличие в составе слова йот: воробьи, шампиньон, бульон.3) после мягкого знака гласные е. ё. ю. я обозначают два звука: чьей, семья, ружье. 4) в словах мышь, наотмашь, помощь мягкий знак пишется по традиции. Мягкий знак здесь выступает в роли грамматического сигнала.*

*Баллы: 2+3+3+2 =10 баллов*

**Задание 3.** Чем начальная форма слова отличается от других его форм? Зачем слову начальная форма? Зачем нам нужно знать начальную форму слова? Свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.  *(*10 б.)

*ОТВЕТ: применительно к изменяемым словам принято говорить о наличии начальной формы. Начальная форма слова – это такая форма, которая выступает в качестве эквивалента, то есть такая, называя которую мы имеем в виду только постоянные признаки данного слова. Именно начальную форму мы используем, когда говорим о слове вообще. Например, для имен существительных начальная форма – это и.п. ед.ч.:слон, карта. Дом и т.д. Для прилагательных – это форма и.п.. ед.ч.. муж. рода, для глагола – это инфинитив: начать, говорить и т.д.; для причастия – это и.п.ед.ч.муж.род: разрешенный, прочитанный, думающий и т.д. Выбор начальной формы определяется с точки зрения морфологической и синтаксической. Начальную форму слова нам нужно знать. Поскольку в словарях слова даются в начальной форме.*

*Баллы: 1) 3 , 2) 3, 3) 4=10*

**Задание 4.** В русском языке есть выражение *семи пядей во лбу.* Что оно обозначает? Определите, сколько это *пядь.* (10 б.)

*ОТВЕТ: семи пядей во лбу – так говорят об очень умном человеке. Пядь – устаревшее слово. Оно означает расстояние между концами растянутых большого и указательного пальцев. Договорились, что примерно это будет 4 вершка или четверть аршина. Вершок – это 4, 45 см.*

*Баллы: за первую часть – 5 б. за вторую часть – 5 б. Итого 10 б.*

**Задание 5.**  Подумайте, какой суффикс в прилагательном *розоватый?* Выделите в данном слове морфемы и обоснуйте свой вариант. (9б.)

***ОТВЕТ*:** *прилагательное розоватый можно разобрать на морфемы таким образом: слово розоватый образовано от прилагательного розовый суффиксальным способом, поэтому в нем выделяется суффикс –оват-, указывающий на неполноту признака (желтоватый, зеленоватый). Однако в слове розоватый произошло наложение, поэтому выделяем корень розов-, суффикс – оват- и окончание – ый. Аналогично можем привести примеры коричневый, лиловатый, оранжевый, где также наблюдается наложение.*

*Баллы: Максимальный балл за правильный ответ, 4 балла – если ответ частично правильный.*

**Задание 6.** Каковы достоинства и недостатки русской пунктуации? Приведите аргументы «за» и «против». (12 б.)

*ОТВЕТ: участники олимпиады могут написать о принципах русской пунктуации, которые помогают нам поставить тот или иной знак препинания. Например, основной принцип русской пунктуации структурно-грамматический (или синтаксическим), он при выборе знака препинания ориентирует нас на структуру предложения. Есть и другие принципы – интонационный, логический (смысловой). Участники могут рассуждать, что иногда пунктуационные знаки не ставятся в письменной речи.*

*Баллы: 12 б – за ответ и аргументы за и против, если только одна группа аргументов – тогда 6-7 баллов.*

**Задание 7.** Подумайте, почему бы не выделить имена собственные в отдельную часть речи? Приведите ваши аргументы. (10 б.)

*ОТВЕТ: участники олимпиады могут рассуждать таким образом: имена нарицательные и собственные отличаются по значению. Нарицательные служат наименованием целого ряда однородных объектов и поэтому сообщают о свойствах этих объектов, несут о них определенную информацию. Собственные существительные служат индивидуальными наименованиями объектов, не сообщая о них никакой информации: Москва, Казань, Россия и др.. Например, имя Лена говорит нам о девушке, женщине, о реке и т.д. По грамматическим признакам они сходны: имеют род, падеж и число Род – постоянный признак, а падеж и число могут быть постоянными и непостоянными. По синтаксическим признакам не отличаются, могут быть любым членом предложения. Значит, нет оснований выделять имена собственные в отдельную часть речи.*

*Баллы: 10 – за аргументы за или против выделения, главное, чтобы было обоснованием с опорой на грамматику. 5 б – за неполный ответ и без примеров.*

**Задание 8.** Знакомо ли вам значение и происхождение слова *панорама?* Составьте и запишите несколько предложений со словом *панорама.* (10б.)

*ОТВЕТ:* **ПАНОРА́МА**, -ы, *ж.*

**1.** Широкий вид какой-л. местности, открывающийся с высоты, с возвышенности. *Такую панораму вряд ли где еще удастся мне видеть: под нами лежала Койшаурская Долина, пересекаемая Арагвой и другой речкой, как двумя серебряными нитями.* Лермонтов, Бэла.*Его стол стоял у окна, за которым открывалась широкая зимняя панорама: заваленная снегом площадь круто спускалась к большой реке.* Тренев, День рождения. || Зрелище чего-л. происходящего на широком пространстве. *Панорама боя.*

**2.** Громадная картина с объемным первым планом, обычно помещаемая по стене круглого здания с верхним светом. *Севастопольская панорама.*

**3.** *перен.* Широкий обзор каких-л. современных явлений, фактов, событий и т. п. в прессе, в кино и т. д. *Панорама зарубежных событий. Литературная панорама.*

**4.** *Устар.* Устройство, в котором небольшие картины представляются увеличенными при рассматривании через оптические стекла.

**5.** *Воен.* Оптический угломерный прибор для увеличения точности наводки орудия.

[От греч. πα̃ν — всё и ‛όραμα — зрелище]

*Баллы: по 1 баллу за каждое значение; по 1 баллу за каждое предложение со словом панорама. Итого 10 б.*

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища на дворе обведенном оградой из булыжника стояла другая лачужка менее и древнее первой. Берег обрывом спускался к морю почти у самых стен её и внизу с беспрерывным ропотом плескались темно-синие волны.*(11б.)

ОТВЕТ: Со знаками препинания:

*Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища; на дворе, обведенном оградой из булыжника, стояла другая лачужка, менее и древнее первой. Берег обрывом спускался к морю, почти у самых стен её и внизу с беспрерывным ропотом плескались темно-синие волны.*

*Баллы: за восстановленные знаки препинания – 5 б (по 1б. за каждый правильный знак), и 6 баллов за основной принцип пунктуации - структурно-грамматический (в данном случае не просто назвать принцип, а на данном примере показать, какова структура предложения и чем был обусловлен выбор знака препинания).Итого 11 б.*

**Задание 10.** Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

*ОТВЕТ: участники должны отметить специфику энциклопедического словаря в отличие от других типов словарей. В энциклопедическом словаре русского языка могут быть не только имена нарицательные, но и имена собственные (ФИО ученых, например). Участники должны написать о структуре словаря, какую информацию можно получить из данного словаря.*

*Баллы: максимально 10 б. если не указана специфика и структура словаря – 4 б.*

Максимальный балл – 100